

令和6年10月11日

第6学年保護者様

一宮町立一宮小学校
校長 岡田 一人
学年主任 廣田 裕里

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について（お知らせ）

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。さて、過日、全国一斉に実施されました全国学力・学習状況調査の結果について、下記のとおりお知らせします。

記

- 1 調査対象 全国の小学6年生
- 2 実施日 令和6年4月18日（木）
- 3 調査内容 ・国語 ・算数 ・児童質問
- 4 調査結果
国語 … 全国平均・県平均に比べ、下回っている。
算数 … 全国平均・県平均に比べ、下回っている。

各教科における課題

- 国語：○ 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。
○ 登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えること。
○ 目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。
- 算数：○ 速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察すること。
○ 角柱の底面や側面に着目し、五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述すること。
○ 折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述すること。

児童質問からみられる傾向

- 毎日、朝食を食べたり、同じ時刻に起床・就寝したりするなど、基本的な生活習慣が身に付いている。

- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると答えた児童の割合が、全国と比べて高い。
- 学校の授業時間以外に、平日1日当たりに勉強をしている時間（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）が、全国と比べて低い。
（一宮小は、「30分以上、1時間より少ない」と回答する児童が多い。）
（全国は、「1時間以上、2時間より少ない」と回答する児童が多い。）
- 「算数や理科の勉強が好き」と回答している児童が全国と比べて多い一方、「国語の勉強が好き」と回答している児童が全国と比べて少ない。

5 学校での対策と家庭へのお願い

(1) 学校での対策

- 各教科において、興味や関心が高まる活動を取り入れながら学習を進めることで、主体的に学ぶ姿勢を身に付けられるようにします。
- 国語の物語文では、読み取ったことをノートに記述するとともに、叙述にそって分析的に文章を読むようにします。
- 配当漢字をただ書いて練習するのではなく、文例などを交えながら学習を進めます。
- 算数のデータの活用では、表やグラフを読み取る際、目的に応じてデータの特徴を読み取り、自分の言葉で考えをまとめるようにします。

(2) 家庭にお願いしたいこと

- 正しい生活習慣が続けられるよう、今後ともご協力をお願いします。
- 平日1日当たりに携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをする（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）お子様が多いようです。学習面においても大きく影響が出てくると予想されますので、ご家庭で今一度話し合いをお願いします。
- 家庭学習（宿題＋自主学習）が習慣化するよう、お子様へのお声がけをお願いします。家庭学習の目安は、「学年×10分」です。
- 学校の宿題以外でも、読書や自由研究、インターネットを活用した調べ学習など、お子様の興味に応じた学習ができるようご協力をお願いします。

6 その他

本日、この手紙とともに、お子様の全国学力・学習状況調査の結果が記載された「個票」及び「一宮町教育委員会作成の手紙」を配付しました。

内容をご確認ください。