

夢の実現 学校教育目標「輝く知性と豊かな心と健やかな体を育み 人間性あふれる生徒の育成」

夢あるものに目標あり
目標あるものに計画あり
計画あるものに行動あり
行動あるものに成果あり
成果あるものに喜びあり

一宮町の教育ビジョン

「発達段階に応じた教育を展開し、一人一人の個性を伸長させるとともに、過去と未来をつなぎ、世界に羽ばたく真の国際人の育成を目指した学校教育を推進する。」
◎ 「知・徳・体のバランス」を重視した指導の推進
◎ 発達の段階に応じたキャリア教育の推進
◎ 地域とともに歩む学校づくりの推進

目標

めざす生徒像

い 命を大切にし、おもいやりのある生徒 【友情】
ち 力を合わせ、協力を重んずる生徒 【団結】
の のびのびと、明るく健康で体力のある生徒 【頑強】
み 未来に夢を描き、意欲的に学ぶ生徒 【夢】
や やる気とけじめをもち、礼儀正しい生徒 【礼節】

計画

教育推進
◎主体的対話的深い学びの実践
○研究主題
「自ら学び、思考し、表現できる生徒の育成」
○生徒理解のための調査・分析
「学力」「いじめ」「教育相談」「学校評価」
○保護者・地域・学校の連携

行動

「波にのれ、波を越えろ！ 先輩を越えろ そして今の自分を越えろ！」

実践内容と方策

I 学力の向上

- 1 個に応じた指導の充実と協働的な学びの定着
- 2 ICTの活用と学習習慣の確立
- 3 キャリア教育の充実
- 4 読書活動の推進と考える力の育成
- 5 検定試験への挑戦と合格

II 心と体の充実

- 1 道徳教育の推進と充実
- 2 いじめ根絶のための取組
- 3 教育相談活動の充実
- 4 健康教育の推進
- 5 ボランティア活動の充実と環境づくり

III 信頼される学校

- 1 地域行事への積極的な参加
- 2 危機管理を意識した教育実践
- 3 学校評価を生かした学校運営
- 4 生徒が主体となって運営する生徒会活動
- 5 関係諸機関との積極的な連携

①目指す教師像
教師の指導力向上

②目指す教師像
教師の情熱と人間性に基づく指導

③目指す教師像
教師の行動力と実践

達成感

安心感

充実感

成果から喜びへ

夢の実現に向けての地道な実践で自らの力を伸ばし、未来を切り拓く力を培う。