

令和7年度 前期学校評価（アンケート結果と自己評価）

☆保護者・生徒アンケートの結果

□過去のアンケートの質問で、80%を下回った質問の内容

	保護者アンケート結果	生徒アンケート結果
令和4～6年度の結果 で共通している内容 ※毎回同じ結果	・読書や家庭学習 ・自分の考えを伝える ・授業がわかりづらい	・読書や家庭学習への取組 ・目標に向けた努力

□今回のアンケートの質問で、80%を下回った質問の内容

	保護者アンケート結果	生徒アンケート結果
令和7年度前期	・授業がわかりづらい ・挨拶の習慣 ・読書や家庭学習 ・ルールや交通マナーを守る ・学校からの情報発信や情報交換	・読書や家庭学習への取組

<結果を受けて>

- ①学校としての課題は、例年と同じである。
- ②過去のアンケート結果では、80%で区切っているが、交通マナーについての地域からのご意見は多い。
- ③情報発信の不十分さと、保護者との連携面で、努力不足というご指摘が多い。

☆職員による、学校経営に関する自己評価の結果について

□過去と今回の自己評価結果の比較

評価内容	令和4～6年度	令和7年度
高い満足度	・学校行事や委員会活動など、特別活動へ積極的に取り組めるよう、支援、配慮している ・学校生活を楽しめるよう支援、配慮している ・生徒の活躍を称賛している ・生徒が主体的に活動できる場を設定している ・いじめのない学校づくり体制である	・学校行事や委員会活動など、特別活動へ積極的に取り組めるよう、支援、配慮している ・学校生活を楽しめるよう支援、配慮している ・生徒の活躍を称賛している ・特別活動に積極的に取り組めるよう支援している ・いじめのない学校づくり体制である
低い満足度	・家庭学習の習慣が身についている ・あいさつができています	・家庭学習の取組への意識付けをしている ・ルールや交通マナーへの意識付けをしている ・学校からの情報発信をしているが弱い ・あいさつの習慣が身についている

☆職員による、学校経営に関する自己評価の結果から

<自己評価の考察>

- ◆保護者、生徒のアンケート結果については、改善がなかなか見えてこない現実があるとともに、職員間の評価への意識の差が見られる。
 - ☞声かけや指導の工夫は継続している。指導力不足は認識しているが、試行錯誤の繰り返しであることは否めない。
 - ☞あいさつについては、職員間でも意識の相違が見られる。あいさつがしっかりとできる生徒が大多数であるなか、もう少ししっかりとあいさつをしてほしい生徒が数名いる。大多数を評価するか、数名を改善していきたいと考えるかで、評価への価値観が分かれてしまう傾向がある。
 - ☞特に交通マナーについては、地域からのご意見を頂戴することも多い。
- ◆教育活動に、生徒はしっかりと応えてくれている。
 - ☞学校行事や特別活動への取り組みについては、誰もが認めてくれている状況である。
 - ☞いじめのない学校づくりへの学校体制については、学校体制での良いご意見をいただいている。
 - ☞学習指導については、より分かりやすい授業を展開してほしいとの要望があがっている。
 - ☞保護者からは補習の要望もあるが、生徒は放課後の時間を、別の意義で捉えている。

☆学校関係者評価委員会（学校運営協議会）からのご意見

- ◎職員の努力に対する理解度が、家庭によって違うのは仕方がない。多様性の時代に、多くの価値観を全て受け入れるのは困難である。校長の経営方針を職員皆で共通理解をして、教育活動を粛々と実践していったほしい。
- ◎ボランティア登録者との交渉は、学校独自に進めていく。登録者の増加にはつながっていない。広報等による案内は毎年出しているが、定着していない現状がある。
(学校としては、環境整備に人材がほしい)
- ◎生徒の学習態度は落ち着いているようである。一部生徒の言動に惑わされない周囲の雰囲気もあるように感じる。☞先生方の指導の苦勞が感じられます。
- ◎挨拶など、元気のある生活態度は素晴らしい。生徒のプラス面を見ていきましょう。

☆今後の教育活動について

<安全面>

- ☞安全指導については、全校集会や学年集会、学級活動を通して今後も継続して指導していきます。
- ☞下校時の見回りを継続して実施していきます。

<学習面>

- ☞家庭学習への取り組みは継続して声かけをしていきます。放課後の学習の形態は、家庭や生徒によってまちまちです。自分に合った学習の仕方を推奨していきます。
- ☞「学習の手引き」を生徒会活動の学習委員会を中心に作成しています。職員も監修していきますが、自分たちで学習への取り組みをしようという自主的な活動が進められています。

<学校経営や指導>

- ☞教職員の授業力向上のための取り組みを行っています。県教育委員会から出されている授業展開のチェックシートを活用したり、お互いの授業を見合ったりするなどして、研修をしていきます。
- ☞生徒の活動を賞賛（称賛）する教育活動を、これからも実践していきます。
- ☞交通マナーの在り方については継続して声かけをしていきます。このことは、地域やご家庭の協力が不可欠です。よろしくお願いします。

<嬉しくありがたいお言葉>

- ☞丁寧な指導してくださっていることへの感謝のお言葉をいただきました。
- ☞生徒個々に柔軟な対応をしていることへの感謝のお言葉をいただきました。