

# 令和6年度 後期学校評価結果について

## ☆保護者・生徒・職員アンケートの全体的な比較

□アンケートの質問で、80%以上の肯定的評価の項目数（ / 20項目中）

下段の半角数字は、80%を下回った質問の番号

|         | 保護者アンケート結果               | 生徒アンケート結果     | 職員アンケート結果             |
|---------|--------------------------|---------------|-----------------------|
| 令和4年度前期 | 16項目<br>8,11,12,14       | 18項目<br>14,18 | 16項目<br>2,4,9,14      |
| 令和4年度後期 | 14項目<br>2,4,8,11,12,14   | 19項目<br>14    | 15項目<br>2,4,9,11,14   |
| 令和5年度前期 | 14項目<br>2,8,11,12,14,15  | 18項目<br>14,18 | 17項目<br>2,4,14        |
| 令和5年度後期 | 16項目<br>8,11,12,14       | 19項目<br>14    | 17項目<br>2,4,14        |
| 令和6年度前期 | 14項目<br>8,11,12,14,15,20 | 19項目<br>14    | 15項目<br>2,4,9,11,14   |
| 令和6年度後期 | 15項目<br>4,8,11,12,14     | 19項目<br>14    | 14項目<br>2,4,6,9,11,14 |

□アンケートの質問 肯定的評価の上位5項目と下位2項目

| 保護者アンケート      |                                                  |      |                                                  |      |
|---------------|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------|
| 比較            | 令和6年度前期                                          | %    | 令和6年度後期                                          | %    |
| 上位<br>5<br>項目 | ①お子さんは、部活動に積極的に参加している。                           | 92.4 | ①お子さんは、学校行事や特別活動等に積極的に取り組んでいる。                   | 92.2 |
|               | ②お子さんは、学校生活の中で、仲間や友だちとの良好な関係づくりをし、楽しく生活している。     | 92.0 | ②お子さんは、学校生活の中で、仲間や友だちとの良好な関係づくりをし、楽しく生活している。     | 92.2 |
|               | ③学校は、基本的な生活習慣を身に付け、感謝の思いやりの気持ちを持って生活を送るよう指導している。 | 90.3 | ③お子さんは、部活動に積極的に参加している。                           | 91.7 |
|               | ④学校は、基本的な生活習慣を身に付け、感謝の思いやりの気持ちを持って生活を送るよう指導している。 | 88.9 | ④学校は、基本的な生活習慣を身に付け、感謝の思いやりの気持ちを持って生活を送るよう指導している。 | 90.5 |
|               | ⑤学校は、主体性を伸ばすために、学校生活や学習等で、生徒が主体的に活動する場面を作っている。   | 87.0 | ⑤学校は、子どもの能力や努力を認めたり、励ましたりしている。                   | 90.1 |
| 下位<br>2<br>項目 | ⑬お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思われませんか。                  | 48.3 | ⑬お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思われませんか。                  | 49.5 |
|               | ⑯お子さんは、家庭で進んで読書をする習慣が身に付いていると思われませんか。            | 34.3 | ⑯お子さんは、家庭で進んで読書をする習慣が身に付いていると思われませんか。            | 33.9 |

| 生徒アンケート       |                                                              |              |                                                              |              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| 比較            | 令和6年度前期                                                      | %            | 令和6年度後期                                                      | %            |
| 上位<br>5<br>項目 | ①私は、交通ルールを守り、交通安全に気をつけている。                                   | 96.9         | ①私は、交通ルールを守り、交通安全に気をつけている。                                   | 96.7         |
|               | ②先生方は、教え方などを工夫した授業を行い、熱心に指導してくれる。                            | 96.0         | ②私は、先生方や友だち、地域の方々にしっかりとあいさつをしている。                            | 95.4         |
|               | ②私は、自分がされて嫌なことは人にしない。自分がされて嬉しいことを人にする。いじめは絶対に許さない態度が身についている。 | 96.0         | ③先生方は、学校生活の中で頑張ったことや努力したことを認めてくれたり、励ましてくれたりしている。             | 95.1         |
|               | ④私は、先生方や友だち、地域の方々にしっかりとあいさつをしている。                            | 94.5         | ④先生方は、教え方などを工夫した授業を行い、熱心に指導してくれる。                            | 94.5         |
|               | ④先生方は、学校生活の中で頑張ったことや努力したことを認めてくれたり、励ましてくれたりしている。             | 94.5         | ⑤私は、自分がされて嫌なことは人にしない。自分がされて嬉しいことを人にする。いじめは絶対に許さない態度が身についている。 | 94.2         |
| 下位<br>2<br>項目 | ⑱ 私は、家庭学習の習慣が身に付いている。                                        | 84.4         | ⑱ 私は、授業中自分の考えをノートに書いてまとめたりして、積極的に学習をしている。                    | 81.3         |
|               | ⑲ 私は、目標（将来の夢や学校での目標を含む）をもって努力している。                           | 55.1<br>79.5 | ⑲ 私は、家庭学習の習慣が身に付いている。                                        | 54.1<br>81.5 |

| 職員アンケート       |                                               |      |                                               |      |
|---------------|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|
| 比較            | 令和6年度前期                                       | %    | 令和6年度後期                                       | %    |
| 上位<br>5<br>項目 | ①本校の生徒は、学校行事や学級活動、委員会活動など特別活動に対して積極的に取り組んでいる。 | 100  | ①いじめのない学校(学級)づくりに取り組んでいる。                     | 100  |
|               | ①子どもたちの能力や努力を認めたり励ましたりしている。                   | 100  | ①子どもたちの能力や努力を認めたり励ましたりしている。                   | 100  |
|               | ①家庭や子どもが困ったときに、適切に相談に応じている。                   | 100  | ①学習面や生活面で、生徒の支援をしている。                         | 100  |
|               | ①部活動の生徒は、積極的に参加している。                          | 100  | ④本校の生徒は、学校行事や学級活動、委員会活動など特別活動に対して積極的に取り組んでいる。 | 96.0 |
|               | ⑤生徒たちに目標をしっかりと立たせ、達成できるよう働きかけや言葉かけをしている。      | 95.8 | ⑤生徒たちに目標をしっかりと立たせ、達成できるよう働きかけや言葉かけをしている。      | 95.8 |
| 下位<br>2<br>項目 | ⑱                                             | 56.0 | ⑲生徒は、時間や交通ルール等のきまりを守っている。                     | 36.0 |
|               | ⑳生徒は、家庭学習の習慣が身についている。                         | 35.0 | ⑳生徒は、家庭学習の習慣が身についている。                         | 25.0 |
|               | ⑲生徒は、地域や学校においてあいさつができています。                    | 45.5 | ⑱生徒は、地域や学校においてあいさつができています。                    | 56.0 |

## ☆保護者・生徒アンケート結果の分析

- ◆保護者、生徒、職員のアンケート結果について、評価の傾向は同じである。
- ◆交通ルールやマナーについては、3者とも、評価が下がっている。
- ◆指導の過程で、教員が生徒の努力を認め、激励している姿に対して評価をいただいた。

## ☆学校関係者評価委員会（運営協議会含む）からのご意見

- ◎保護者からの意見もあり、紙媒体ではなく、We b上でのアンケート調査に取り組む方向で考えていくと良い。
  - ☞学校としても、来年度に向けWe bアンケートを作成し始めている。
- ◎評価項目の内容についての地域・保護者からの意見が多数ある。また、学校教育目標や目指す生徒像など、もっと、アナウンスをしていく必要がある。学校教育の実態や活動の意図が見えないと、アンケートへの回答もしづらい。
  - ☞学校要覧などにある、グランドデザインをPRしていく。
- ◎生徒の学習態度は落ち着いている。先生方の継続した指導が感じられる。
- ◎交通ルールやマナーについては、一部の生徒であると思う。我々（委員の皆様）も、マナーに反する行動は、ほとんど見かけない。その生徒への指導も大切だが、大多数の生徒はしっかりできているので、当たり前のことをしっかりできている生徒を褒めることをもってしていくと良い。
  - ☞今後の指導に生かします。
- ◎新しいアンケート項目の案については、学校の考えで良いと思う。
  - ☞校内でも検討委員会などを通して決定していく。
- ◎本来学校教育の範疇ではないことも、実際には学校へ要求してくる場合があるという報道や記事などを目にすることがある。それでも、丁寧に対応していることには頭がさがる。しかし、安心・安全面に関することは、あらゆる生活場面を想定しながら、協力して指導していかなければならない。
  - ☞慣習に流されないよう気をつけていきたい。また、頂戴するご意見には、しっかりと耳を傾けて行く。

## ☆保護者からのご意見やご要望と学校からの報告 ☞ホームページ掲載