

【 学校評価の結果をお知らせします。 】

1 アンケートの実施日

- (1) 児 童 1月11日(水)学級ごとに実施 151名実施
 (2) 保護者 1月10日(火)配付～16日(月)学級ごとに回収 148名回収
 (3) 教職員 1月11日(火)配付 15名回収

2 質問内容

教育活動を「教育方針」「学習活動」「児童指導」「家庭との連携」の4つの領域に分け、児童が17の質問項目、保護者・教職員が18の質問項目としました。また、保護者のアンケートには、自由記述欄を設けました。

3 評価基準

- A(4点): そう思う B(3点): どちらかというと思う
 C(2点): どちらかというと思わない D(1点): そう思わない

4 アンケートの処理 評価値は、A～Dの各評価に人数を乗じて合算した数値を全体の人数で除したものです。

(1) 教育方針

①教育目標

全校人数・今回評価値・前回評価値

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)校長先生の(笑顔でか・つ・や・く)など目標やめあてを守って生活していますか。	58	65	22	5	3.17	3.10
(保護者)学校は教育方針を、学校ホームページ、学校・学年だより、PTA総会・学年PTAなどでわかりやすく伝えていると思いますか。	51	76	17	6	3.15	3.23
(教職員)学校教育目標や経営方針を理解し、学習指導・生活指導を行っている。	9	6	0	0	3.60	3.36

・随時、学校便り・行事予定・各学校行事活動等、更新していくよう努力します。

②あいさつ

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)家族や地域の人、先生方に「おはよう」「ありがとう」などの挨拶をしていますか。	92	43	12	3	3.49	3.39
(保護者)お子さんは、家族や地域の人、先生方に「おはよう」「ありがとう」などの挨拶をしていると思いますか。	45	76	27	2	3.09	3.15
(教職員)児童は地域や学校の友達、先生方にあいさつができています。	0	6	9	0	2.40	2.29

・挨拶はコミュニケーション作りの基本となります。学校でも挨拶の励行をしておりますので、ご家庭でもぜひご協力をお願い致します。

③清掃活動

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)清掃活動に一生懸命に取り組んでいますか。	82	52	10	4	3.43	3.37
(保護者)学校は清掃が行き届き、きれいだと思っていますか。	41	83	23	3	3.08	3.14
(教職員)清掃指導に積極的に取り組んでいる。	3	6	6	0	2.80	3.00

・縦割り清掃では、下学年の手本となる姿も見られました。日常の清掃活動は、公共心や一般的なマナーを身につける機会と考えて、さらに指導をしていきたいと考えております。

④授業

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)進んで授業に取り組んでいますか。	84	50	11	5	3.42	3.42
(保護者)お子さんは、学校での学習にきちんと取り組み、学習内容を良く理解していますか。	38	90	20	2	3.09	3.05
(教職員)児童は、学校での学習にきちんと取り組んでいる。	3	12	0	0	3.20	3.08

・落ち着いて学習に取り組めるようになってきました。今後も、授業規律の徹底を継続し、より深い学びを明確にし、楽しい授業を目標に取り組んでいきたいと思います。

⑤家庭学習

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)家庭学習を毎日やっていますか。	65	46	26	12	3.10	3.11
(保護者)お子さんは、宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいますか。	47	69	29	5	3.05	3.10
(教職員)児童は、家庭学習が習慣化されている。	2	9	4	0	2.87	2.69

・「家庭学習がんばりカード」を活用して取り組んでおり、意識はしていると思われます。今後も、励ましながら家庭学習の指導をしてまいりますので、ご家庭のご協力をお願いします。

⑥いじめ

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)いじめのない学校にしようとしていますか。	95	38	11	6	3.48	3.42
(保護者)学校・学級は、いじめのない学校・学級づくりに努めていますか。	47	75	22	6	3.09	3.16
(教職員)いじめのない学校・学級づくりに努めている。	11	3	1	0	3.67	3.43

・相手を思いやる気持ちや仲間意識を大切にし、児童の心を育てていきたいと思っています。今後も日々児童の様子を観察し、適切な対処に努めていくと共に、学校と保護者が連絡・相談を密にして取り組んでいきたいと思っています。

(2) 学習指導

⑦授業の教え方

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)先生はわかりやすく勉強を教えてくださいますか。	108	29	8	4	3.62	3.64
(保護者)担任や教科担当は、楽しく分かりやすい授業を行っていますか。	66	72	10	2	3.35	3.32
(教職員)楽しくわかりやすい授業を行おうと努力している。	11	4	0	0	3.73	3.69

・教職員が「楽しく、わかりやすい授業」を意識して実践しているので、児童・保護者にもそれが伝わっていると思います。今後も、楽しい授業・わかる授業を目指して、日々教材や指導法を研究し、全校で継続して取り組んでまいります。

⑧授業の取り組み

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)授業中は一生懸命に学習に取り組んでいますか。	92	45	11	2	3.51	3.45
(保護者)お子さんは、漢字や計算等の基礎学力が身に付いてきていますか。	40	81	27	2	3.06	3.01
(教職員)児童に基礎的・基本的な学力が身に付く指導を計画的に行っている。	4	11	0	0	3.27	3.23

・多くの児童は授業に一生懸命に取り組む、それが成果となって表れていると思います。ただし個人差がありますので、今後も学習支援員と協力して、個別指導を充実し改善を図っていきたいと考えています。

⑨学習の内容

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)授業中に考えたり作業する時間が十分にありますか。	75	55	14	6	3.48	3.40
(保護者)授業中、子ども達が活動する場面が十分あると思いますか。(授業参観を通して)	49	89	10	1	3.11	3.18
(教職員)児童が主体的に学習に取り組めるよう、考えさせたり作業させるようにしている。	6	8	1	0	3.67	3.69

・可能な限り体験学習等で児童に「考える授業」を行ってきました。今後は、多くの児童が授業内容に主体的に取り組んでいる姿が見えるように、参観授業の内容を含め、児童が思考する時間を大切に学習を進めてまいります。

(3) 児童指導

⑩学校生活

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)学校は楽しいですか。	96	35	15	3	3.50	3.35
(保護者)お子さんは、楽しい学校生活を送っていますか。	77	61	10	2	3.42	3.47
(教職員)児童は、学校で楽しく生活している。	7	8	0	0	3.47	3.31

・概ね児童は楽しい学校生活を送っていると考えています。悩み等を抱えている児童には教育相談等で個別に支援をし、引き続き児童の観察をしっかり行い、問題の把握と対処を迅速に行い、全児童が楽しい学校生活を送れるようにしていきたいと思っています。

⑪基本的な生活習慣

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)言葉遣いや身の回りの整理、歯磨き、手洗いをきちんと行おうと心がけていますか。	86	54	9	1	3.50	3.35
(保護者)学校は言葉遣いや身の回りの整理整頓など、生活面での指導に力を入れていると思いますか。	35	89	24	2	3.05	3.02
(教職員)基本的な生活習慣の指導を、きちんと行っている。	8	5	2	0	3.40	3.14

・子ども同士、言葉遣いに気を付けて過ごせる児童が増えました。しかし、何気ない一言でトラブルに発展することもあります。今後も継続して言葉遣いについて指導してまいります。ご家庭でもお子様の様子に気を配っていただき、良い方向に向かえるようご協力ください。

⑫規範意識

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)学校の決まりや、登下校時の交通安全をまもっていますか。	106	31	10	3	3.60	3.50
(保護者)お子さんは、家庭や学校での約束やきまりを守っていますか。	43	92	14	1	3.18	3.11
(教職員)学習規律や、きまりをしっかり守る児童の育成に努めましたか。	8	6	1	0	3.47	3.36

・学校や家庭には様々なきまりやルールがあります。理由をしっかりと理解させ、守らせる、周りのことを考えて行動する、その積み重ねが大切に指導していきたいと思っています。

⑬児童指導

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)先生はがんばったことをほめたり、間違ったことを注意してくれますか。	106	31	10	3	3.60	3.60
(保護者)職員は、子どもの話をよく聞き、よさや努力を認め励ましたり、間違いを注意したりしていますか。	67	68	12	3	3.33	3.42
(教職員)児童一人一人を大切に、よさや努力を認め励ましています。	8	6	1	0	3.47	3.57

・学校生活の中で、児童一人一人の声かけ等、担任は児童の細かな変化も見逃さないように努力し、良いところを伸ばしていきたいと考えます。児童、保護者との信頼関係を築いていけるよう努力していきたいと思っています。

⑭思いやりの心

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)困っている友達がいたら声をかけたり、助けてあげていますか。	83	57	6	4	3.46	3.41
(保護者)お子さんは、思いやりの気持ちが育っていると思いますか。	66	78	5	1	3.39	3.41
(教職員)特別な支援を必要とする児童について、相談できる校内体制である。	9	5	1	0	3.53	3.21

・思いやりある言動をとれる児童が増えました。しかし、心ない言葉や態度で児童間のトラブルが生じることもあります。機を逃さず、指導するとともに、道徳の授業をはじめ全ての教育活動を通して、思いやりの心を育む努力をしていきたいと思っています。

⑮教育相談

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)先生は、悩み事などに丁寧に相談にのってくれますか。	93	37	11	7	3.46	3.48
(保護者)学校や職員は、保護者の相談や要望等に丁寧に対応していますか。	73	66	6	5	3.38	3.53
(教職員)児童の悩みや相談に、親身に対応している。	12	2	1	0	3.73	3.50

・学校生活アンケート、相談箱を活用し、素早い対応を心掛けるとともに、話しやすい雰囲気づくりを大切にし、児童や保護者の立場を考えた対応を心がけてまいります。

⑯学校行事

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)校外学習・運動会などの学校行事に積極的に取り組んでいますか。	113	27	8	2	3.67	3.66
(保護者)お子さんたちは校外学習・運動会などの学校行事に積極的に参加していると思いますか。	98	51	1	0	3.65	3.65
(教職員)校外学習・運動会などの学校行事のねらいにそった指導が行われている。	10	4	1	0	3.60	3.43

・各学校行事にほとんどの児童は熱心に参加しており、楽しみにしています。今後、コロナ等と上手く付き合い、行事の内容を工夫し、児童と共にめあてをはっきりさせて取り組んでまいります。

(4) 家庭との連携

⑰学校・学年だより・連絡帳

質問	A	B	C	D	今回	前回
(児童)学校からのお手紙や、配布物は必ず保護者に渡していますか。	103	32	8	7	3.54	3.50
(保護者)先生は必要に応じて、連絡帳や電話・家庭訪問で家庭との連絡をとっていますか。	91	52	6	1	3.55	3.69
(教職員)必要に応じて、連絡帳や電話・家庭訪問で家庭との連絡を密にとっている。	10	4	1	0	3.60	3.53

・今後も学校だより・学年だよりで児童の様子をお知らせするとともに、内容についても工夫、改善をしていきたいと思っています。

⑱PTA活動

質問	A	B	C	D	今回	前回
(保護者)学校行事やPTAの行事には、できるだけ参加するようにしていますか。	61	70	18	1	3.27	3.33
(教職員)PTAや地域と協力して活動している。	9	5	1	0	3.53	3.27

・学校と家庭・地域の連携は、児童の健やかな育成に欠くことはできません。今後も、手を取り合い児童のために協働したいと思っています。よろしくお願いいたします。